**ПРОГРАММА**

Модернизации образовательной деятельности БУ КО ПОО

«Прибалтийский судостроительный техникум»

на период с 2018 по 2024 г.г.

# Калининград, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы 3
2. Введение 4
3. Аналитическое обоснование программы

модернизации (далее ПМ) 5

1. Основная идея, цель и задачи ПМ 7
2. Концепция развития 9
3. Стратегия и тактика модернизации ПСТ 11
4. Этапы реализации ПМ 14
5. Механизм реализации ПМ 17
6. Ожидаемые результаты от реализации ПМ 20

**1. Паспорт программы модернизации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **«Программа модернизации образовательной деятельности Прибалтийского судостроительного техникума на период с 2018 по 2024 г.г.»** |
| Основание для разработки Программы | Конвенция о правах ребёнка  Закон РФ об образовании  Указ Президента РФ №204 от 07.05.18г  Устав ПСТ |
| Кем принята Программа | Директором техникума по согласованию с Управляющим Советом техникума и учредителем |
| Разработчики Программы | Педагогический коллектив техникума |
| Исполнители Программы | Трудовой коллектив техникума, студенты, родители, выпускники, партнёры |
| Цель и задачи Программы | Цель: Модернизация проф. образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных систем для подготовки специалистов, способных к эффективной профессиональной деятельности, к быстрой адаптации в условиях научно-технического прогресса, владеющих необходимыми технологиями в рамках своей специальности, умеющих использовать полученные знания при решении профессиональных задач.  Задачи: внедрение инновационной образовательной Программы в целях повышения кадрового и экономического уровней развития Калининградской области |
| Стратегические направления Программы | Модернизация профессионального образования для обеспечения качества образовательных услуг |
| Этапы реализации Программы | Разработка проектов, обеспечивающих выполнение Программы  Внедрение  Мониторинг качества выполнения Программы |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | Повышения качества СПО, повышение конкурентоспособности и профессиональной подготовки выпускников на рынке труда.  Удовлетворение потребностей предприятий и организаций Калининградской области в высококвалифицированных кадрах.  Укрепление связей техникума с работодателями;  Развитие и модернизация материально-технической базы техникума.  Создание новой учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и НПО.  Создание и внедрение адаптивных, практико-ориентированных, и гибких образовательных систем для СПО Калининградской области |
| Система организации контроля выполнения Программы | Управление Программой осуществляет директор техникума через заместителей.  Контроль осуществляет совет техникума, педагогический коллектив.  Общий контроль осуществляется учредителем. |

**2. Введение**

Программа «Модернизации образовательной деятельности Прибалтийского судостроительного техникума» - нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития техникума.

Разработка программы осуществлялась в соответствии с документами:

1. Конвенция о правах ребёнка
2. Закон РФ об образовании
3. Указ Президента РФ №204 от 07.05.18 г
4. Устав техникума
5. Нормативные документы по проектам

Программа опубликована на электронной почте техникума по адресу pl-7@mail[.](http://www.vstts.ru/)ru и является документом, открытым для предложений и дополнений. Коррективы вносятся по решению директора при одобрении совета техникума.

**3. Аналитическое обоснование**

**программы модернизации**

Аналитическое обоснование программы основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT-анализа, внешней и внутренней экспертизы.

Анализ состояния образовательной деятельности техникума показывает:

1. В техникуме созданы необходимые условия для оптимальной организации учебного процесса: разработаны учебные планы и рабочие программы в соответствии с ФГОС; учебно-материальная база техникума в основном обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов; выполняется план повышения квалификации педагогических работников и мастеров производственного процесса.

2. Техникум удовлетворяет потребности Калининградской области в квалифицированных специалистах.

Результаты SWOT-анализа потенциала модернизации техникума:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка актуального состояния внутри техникума** | | | **Оценка перспектив развития и модернизации техникума**  **в соответствии с изменениями внешней среды** | |
| ***Сильные стороны*** | ***Слабые стороны*** | ***Благоприятные факторы*** | | ***Риски*** |
| Достаточная степень удовлетворенности студентов и их родителей качеством образовательных услуг.  Востребованность выпускников выпускников на рынке труда.  Высокий уровень квалификации педагогического персонала.  Наличие профессий и специальностей входящих в ТОП-50 | Недостаточно быстро внедряются новые технологии.  Средний возраст преподавательского состава выше 50 лет.  Низкая мотивация обучающихся.  Физически и морально устаревшее оборудование | Потребность Калининградской области в высококвалифицирован-ных кадрах.  Широкая программа подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.  Высокая социальная защита Государственной программы обучения и финансирования | | Недостаточная информированность профессий для выпускников школ и их родителей.  Удаленность месторасположения ПСТ |

Анализ состояния образовательной системы техникума позволил определить его основные конкурентные преимущества. К ним следует отнести:

* достаточно высокий авторитет техникума в регионе;
* квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий обучения и навыков работы.

Вместе с тем выявлены следующие противоречия, на разрешение которых будет направлена программа модернизации образовательной деятельности Прибалтийский судостроительный техникум (далее ПСТ). Это противоречия между:

- необходимостью модернизации профессионального образования через внедрение адаптивных, проектно-ориентированных систем образования и недостаточностью ресурсов по их внедрению;

- непрерывного обновления профессиональных знаний и навыков, компетенции в области цифровой экономики и недостаточной подготовкой педагогических кадров к работе в данных условиях.

Аналитическое состояние программы модернизации показывает необходимость системных изменений и активизирует потребность принятия новой Программы.

**4. Основная идея, цель и задачи Программы:**

Основная идея Программы – развитие конкурентоспособности и востребованности выпускников техникума в Калининградской области и РФ.

Цель программы: подготовка квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Приоритетной задачей Программы является её внедрение в целях повышения кадрового и экономического уровней развития Калининградской области. Из этого вытекают остальные задачи Программы:

1. Оптимизация социального партнёрства и поиск дополнительного финансирования.
2. Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации (далее МТБ ПОО) для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования (далее СПО).
3. Открытие новых профессий и направлений подготовки, востребованных работодателями ТОП-50.
4. Комплектование техникума соответствующими педагогическими кадрами.
5. Программы по дополнительной профессиональной переподготовке педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения.
6. Расширение профиля актуальных программ профессионального образования и дополнительного образования (далее ПО и ДО) (электронные технологии).
7. Создание современной и безопасной цифровой среды. Электронное и дистанционное обучение.
8. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школы, ВУЗы, ПОО) и организации-работодатели под заказ.
9. Информационная поддержка и создание привлекательного, положительного имиджа рабочих профессиональных специальностей. Уверенности в трудоустройстве и дальнейшем развитии профессионального мастерства.
10. Создание программы по независимой оценке подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, ДОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскилле.

**5. Концепция развития**

***Через повышение качества профессионального образования - к конкурентоспособному, востребованному специалисту.***

Модернизация предполагает изменения характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и сегодняшним состоянием техникума.

Модернизация направлена на совершенствование методов, форм обучения и воспитания, государственно-общественной системы управления техникумом, совершенствования профессионализма педагогов, требует включенности в процесс реализации Программы всех субъектов образовательного процесса, а так же расширения связей с социальными партнерами и работодателями.

Разработанная в Программе модель выпускника отражает сформированность необходимых для его социальной адаптации качеств:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Качества специалиста** | **Качества личности** | **Качества**  **конкурентоспособности** |
| - компетентность;  - мобильность;  - умение самообразовываться;  - умение работать с информацией;  - способность действовать в определенной ситуации; | - ответственность;  - функциональная грамотность;  - готовность к принятию норм и правил жизни;  - коммуникабельность;  - уважение к традициям, истории и культуре;  - здоровье;  - толерантность;  - мобильность; | - владеть технологиями адаптации на рабочем месте;  - умение эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной профессиональной деятельности;  - умение анализировать имеющуюся информацию, осуществлять информационный поиск; |

Основные функции ПСТ:

* реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования;
* реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
* организация деятельности студентов, способствующей реализации социальной составляющей профессионального воспитания.

**6. Стратегия и тактика развития ПСТ**

Стратегия техникума реализуется в проектах, тактика - в системе конкретных мероприятий.

**Проект 1. Оптимизация и организация образовательного процесса.**

Цель: повышение качества образовательного процесса

**Проект 2. Развитие инфраструктуры и модернизация материально-технической базы ПСТ.**

Цель: подготовка конкурентоспособного специалиста для Калининградской области (далее КО).

**Проект 3. Расширение социального партнёрства.**

Цель: привлечение дополнительных источников финансирования.

**Проект 4. Формирование здорового образа жизни с опорой на уважение как к личному здоровью, так и к здоровью других людей.**

Цель: воспитание здорового, воспитанного, чистоплотного человека, ведущего здоровый образ жизни и занимающего активную жизненную позицию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления, задачи** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1**. **Оптимизация содержания и организации образовательного процесса** | | | |
| 1. Приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с потребностями рынка труда  2. Изменение структуры содержания подготовки и его качественное изменение  3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса | 1. Корректировка учебных планов и программ с учетом регионального рынка.  2. Организация дополнительного образования с учетом рынка труда  3. Развитие системы мониторинга качества профессиональной подготовки выпускника  4. Проведение научно-исследовательской работы | 2018-2024 | Заместитель директора |
| **2. Развитие инфраструктуры и модернизация материально-технической базы ПСТ** | | | |
| Создание условий для повышения качества подготовки выпускника | 1. Повышение квалификации студентов  2. Использование информационных технологий  3. Использование технологии профессионального обучения, ориентированной на действие | 2018-2024 | Заместитель директора |
| **3 .Расширение социального партнёрства** | | | |
| Поиски новых социальных партнёров | 1. Заключение договоров с социальными партнёрами  2. Разработка планов и программ совместной деятельности.  3. Совместный мониторинг целевого использования средств, предоставленных социальным партнёром | 2018-2024 | Директор |
| **4. Формирование здорового образа жизни с опорой на ценностное отношение как к личному здоровью, так и к здоровью других людей** | | | |
| Создание условий для обеспечения здоровья и здорового образа жизни. | 1.Мониторинг состояния здоровья студентов  2. Организация мероприятий оздоровления студентов  3. Совершенствование системы физического воспитания в ПСТ | 2018-2024 | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе |

**7. Этапы реализации и финансирования программы**

Исполнителями программы модернизации ПСТ:

- педагогический коллектив техникума;

- административный персонал;

- студенты;

- родительская общественность;

- социальные партнеры.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно. Выполнение Программы обеспечивается дополнительным финансированием.

**Основные этапы реализации Программы:**

**I этап. Подготовительный(2018 г.)**

Разработка текста Программы. Создание стартовых условий для реализации Программы; мониторинг потребностей педагогических кадров и мастеров производственного обучения, разработка системы диагностики качества процесса повышения квалификации педагогических кадров, разработка проектов.

**II этап. Моделирующий (2019 г.)**

Развитие деятельности техникума в соответствии с целями и задачами Программы; модернизация образовательной деятельности ПСТ, внесение коррективов.

**III этап. Опытно-экспериментальный(2019-2023 г.)**

Завершение ведущих целевых проектов Программы модернизации, подведение итогов и научное осмысление результатов реализации Программы, обсуждение результатов и хода реализации модернизации на семинарах и конференциях, изучение и распространение накопленного опыта, создание локальных нормативных актов, постановка новых стратегических задач.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** | **Ответственный** |
| 1 | Разработка учебных планов в соответствии с образовательными стандартами | 2018 | Выполнение Государственных образовательных стандартов | Зам. директора |
| 2 | Корректировка образовательных программ | 2018 | Выполнение Государственных образовательных стандартов | Зам. директора |
| 3 | Введение новых профессий и специальностей | 2018 | Удовлетворение потребностей выпускников школ в профессиональном образовании | Директор |
| 4 | Дооснащение и модернизация учебных кабинетов, мастерских и лабораторий ПСТ | 2018-2024 | Соответствие материально-технической базы требованиям государственных стандартов среднего и начального профессионального образования | Зам. директора по АХЧ |
| 5 | Приобретение учебной литературы | 2018-2024 | Выполнение нормативов обеспеченности студентов учебной литературой |  |
| 6 | Организация подготовки и повышения квалификации педагогов | 2018-2024 | Повышение квалификации педагогов техникума | Зам. директора |
| 7 | Организация мониторинга состояния здоровья студентов | 2018 | Обеспечение здоровья и здорового образа жизни | Зам. директора по УВР |
| 8 | Организация совместной деятельности с социальными и правоохранительными органами | 2018-2024 | Снижение степени риска девиантного поведения | Зам. директора по УВР |
| 9 | Корректировка локальных актов, регулирующих учебно-воспитательный процесс | 2018-2024 | Обновление содержания управленческой и педагогической деятельности | Зам. директора по УВР |
| 10 | Организация научно-исследовательской работы | 2018-2024 | Создание НСО | Зам.директора по УМР |
| 11 | Оптимизация социального партнёрства и поиска дополнительного финансирования | 2018-2024 | Дополнительное финансирование | Директор |
| 12 | Создание системы оценки качества подготовки выпускников | 2018-2024 | Объективность оценки профессиональной компетентности выпускников | Зам. директора по УМР |
| 13 | Создание мини-лабораторий | 2018-2024 | Исследовательская деятельность студентов | Зам.директора по УМР |
| 14 | Проведение семинаров, научно-исследовательских конференций | 2018-2024 | Выступление и участие студентов | Зам.директора по УМР |

**8. Механизм реализации Программы**

Для управления Программой и контроля её реализации в ПСТ имеется Управляющий совет, выполняющий следующие функции:

- формирование структуры Программы;

- обсуждение хода реализации и результатов выполнения Программы;

- корректировка Программы.

Управляющим советом разработан план основных мероприятий по реализации Программы, в котором определены организационные мероприятия, мероприятия совместной с организациями-партнерами, мероприятия по организации закупок и установке оборудования, мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогического состава, информационное сопровождение реализации Программы.

В структуру механизма реализации входят два основных блока:

1. служба мониторинга;
2. экспертный совет;

***Служба мониторинга*** осуществляет контроль реализациии Программы.

Целью мониторингаявляетсяанализ и оценка достижения целей реализации Программы, возможных социальных и образовательных последствий и эффектов.

Для мониторинга используются следующие методы:анализ отчетов главных исполнителей проекта; административное наблюдение; проведение социологических опросов; анкетирование; изучение и обобщение опыта; проведение семинаров.

Отслеживание деятельности ведется ежемесячно. Ход проведения реализации программы обсуждается на:

* заседаниях Управляющего совета – ежемесячно;
* заседаниях Педагогического совета – один раз в квартал;

Мониторинг производится по каждому блоку запланированных мероприятий в отдельности на протяжении всей работы по реализации Программы. К проведению мониторинга привлекаются социальные партнёры, педагогический коллектив техникума, студенты, родительская общественность.

Через ***экспертный совет*** реализуются задачи Программы: модернизация механизмов интеграции образования, производственной практики и науки, вовлечение представителей общественности, научного сообщества, бизнеса и органов власти в процесс формирования заказа на подготовку специалистов и разработку инновационных технологий с учетом прогнозов социально-экономического развития Калининградской области.

Цель Экспертного совета является организация экспертизы промежуточных и итоговых результатов реализации инновационной образовательной программы.

К задачам экспертного Совета относятся оценка значимости и качества предлагаемых нововведений, оформление нововведений и их нормативное закреплению. Привлечение общественности и специалистов различного профиля для эффективного принятия решений в области нововведений.

Функции и полномочия экспертного совета:

1. Прогноз востребованности в кадрах, исходя из особенностей регионального рынка труда.
2. Формирование заказа на подготовку специалистов в соответствии с потребностями Калининградской области.
3. Участие в формировании профессиональных компетенций выпускников техникума и в составлении программ итоговой государственной аттестации.
4. Участие в итоговой аттестации выпускников.
5. Анализ результатов деятельности инновационных форм по организации образовательного процесса.

Созданная система контроля способствует реализации Программы, целью которой является подготовка квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

**9. Ожидаемые результаты от реализации Программы модернизации образовательной деятельности ПСТ**

* Достижение заданного качества СПО, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.
* Удовлетворение потребностей предприятий и организаций Калининградской области в высококвалифицированных кадрах.
* Укрепление связей ПСТ с работодателями; повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства.
* Развитие и модернизация материально-технической базы техникума.
* Создание нового поколения учебной, учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и НПО.
* Развитие применения информационных систем и технологий, телекоммуникационных сетей в образовательном процессе.
* Создание современной и безопасной цифровой среды.
* Создание региональной модели организации профессионального обучения школьников с использованием сетевых форм реализации общеобразовательных программ. Направления:

- Первая профессия — 9кл,

- Профессиональные пробы — 8кл

- Колледж-класс — 10,11кл

* Расширение возможности многоканального финансирования техникума для обеспечения образовательного процесса; экономической и социальной поддержки студентов и работников.
* Обеспечение гражданам возможности учиться всю жизнь, оставаясь при этом успешным на рынке труда.